



CENTRO COLABORADOR ARGENTINO | IIE



CAPACITACIÓN A DISTANCIA



CURSO INTERNACIONAL DE NIVEL INTERMEDIO Y SUPERIOR SOBRE REVISIONES SISTEMÁTICAS Y META-ANÁLISIS



FONDO NACIONAL DE RECURSOS

Medicina Altamente Especializada



H.M.I.R. Sardá

Fundación Hospital de Niños de Córdoba

GEDIC

GRUPO DE ESTUDIO, DOCENCIA E INVESTIGACIÓN CLÍNICA



Organización Panamericana de la Salud

Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud

CURSO INTERNACIONAL DE NIVEL INTERMEDIO Y SUPERIOR SOBRE REVISIONES SISTEMÁTICAS Y META- ANÁLISIS

Organizado por:

Centro Colaborador Argentino de la Red Cochrane Iberoamericana

Instituto de Investigaciones Epidemiológicas
Academia Nacional de Medicina, Bs. As.

Centro Colaborador Uruguayo de la Red Cochrane Iberoamericana

Fondo Nacional de Recursos

Centro Adherido Paraguayo de la Red Cochrane Iberoamericana

Sociedad Científica del Paraguay - Asunción - Paraguay

Con la colaboración de:

Centro Colaborador Argentino de la Red Cochrane Iberoamericana

Centro Rosarino de Estudios Perinatales

Centros Adheridos al Instituto de Investigaciones Epidemiológicas

Hospital Alemán
Hospital de la Asociación Médica de Bahía Blanca
Hospital de Niños de Córdoba
Asociación GEDIC-GESICA
Maternidad Sardá

Auspiciado por:

EVIPNet Paraguay
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Paraguay
Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud, Paraguay
Asociación de Bioquímicos del Paraguay
Organización Panamericana de la Salud

Directora del Curso

Zulma Ortiz (IIE- ANM. Argentina)

Responsables locales

Marcelo García Diéguez (IIE- ANM. Argentina)
Dra. Antonieta Rojas de Arias (OPS)
Oscar Gianneo (Fondo Nacional de Recursos, Uruguay)

Docentes

Berveley Shea (CIET, Ottawa, Canadá)
Maria Eugenia Suárez Almazor (UT. MD Anderson, Houston, Texas)
Maria de los Ángeles López Olivo (UT. MD Anderson, Houston, Texas)
Luis Gabriel Cuervo (OPS)
Caty Iannello (OPS)
Analía Porras (OPS)
Tomas Pantoja (Universidad Católica de Chile)
Yanina Sguassero (CREP)
Evelina Chapman (IIE-ANM)
Lydia Otheguy (Centro Adherido al IIE Maternidad Sardá)
Elsa Andina (Centro Adherido al IIE Maternidad Sardá)
Maria Eugenia Esandi (IIE-ANM)
Carlos Tajer (Centro Adherido al IIE GEDIC-GESICA)
Hernán Doval (Centro Adherido al IIE GEDIC-GESICA),
Javier Mariani (Centro Adherido al IIE GEDIC-GESICA)
Alejandro Macchia (Centro Adherido al IIE GEDIC-GESICA)
Enrique Pogonza (Centro Adherido al IIE. Hospital de Niños de Córdoba)
Analía Porras (OPS)
Hugo N. Catalano (Centro Adherido al IIE Hospital Alemán)
Martín Díaz (Centro Adherido al IIE Hospital Alemán)
Matías Manzotti (Centro Adherido al IIE Hospital Alemán)

Asistencia

Julia Anciola (IIE-ANM)
Natacha Carbonelli (IIE-ANM)

Introducción

Actualmente, las revisiones sistemáticas se presentan como una de las mejores alternativas, para mantenerse informado. Por la manera en que se generan, las revisiones sistemáticas describen los resultados de una búsqueda exhaustiva de todos los estudios disponibles sobre un tópico determinado y la calidad de información que se dispone para tomar decisiones informadas. Todos los actores del sistema de salud deberían conocer a las revisiones sistemáticas, y aquellos que en el proceso de decisiones están más cerca de lograr el cambio que se necesita para mejorar la calidad de atención, están obligados a reconocer en estos estudios sus ventajas y limitaciones.

Desde hace más de 15 años, la Colaboración Cochrane promueve la producción y uso de las revisiones sistemáticas en las decisiones clínicas y sanitarias. En todo el mundo hay más de 15 Centros Colaboradores distribuidos en varios países. Hoy, Paraguay y Uruguay se suman a esta iniciativa y a través de sus Centros recientemente creados, ofrecen la oportunidad de adquirir conocimiento para comprender la relevancia que este tipo de estudio tiene y las habilidades y destrezas necesarias para el diseño de un protocolo y el desarrollo de una revisión sistemática siguiendo la metodología propuesta por la Colaboración Cochrane.

Competencias

Se espera que el participante al finalizar el curso intermedio sea capaz de:

- Identificar una revisión sistemática y metanálisis
- Cumplir con los procedimientos fijados por la Colaboración Cochrane para el registro de un protocolo
- Formular una pregunta pertinente para una revisión sistemática y/o metanálisis
- Diseñar una estrategia de búsqueda exhaustiva
- Manejar Revman (software de la Colaboración Cochrane) para la preparación de una revisión sistemática
- Analizar críticamente los resultados de los estudios primarios (ensayos clínicos, estudios de cohorte, casos y controles, otros)

De acuerdo a los módulos optativos que el participante seleccione podrá profundizar sobre los contenidos de ese módulo y desarrollar competencias atinentes al mismo.

Metodología Educativa

El presente curso está planteado como una combinación de **curso a distancia con actividades presenciales** de refuerzo. Para la actividad a distancia se utilizará el aprendizaje asistido por problemas¹, ya que se proveerá información a los participantes a través de la exposición de los temas y conceptos relevantes por parte de docente o de presentaciones multimediales, pero se planificarán actividades prácticas que permitirán que los participantes apliquen esta nueva información en un contexto real. Esto permitirá que puedan comprender su relevancia y retengan los conceptos principales de cada actividad. Los problemas que se utilizarán serán ejercicios prácticos planificados por los docentes sobre situaciones simuladas o sobre estudios publicados en revistas biomédicas.

Para la parte presencial, los encuentros se organizarán en una parte expositiva inicial, seguida de la actividad grupal. Luego del trabajo grupal, se realizará una discusión entre los grupos, la que será facilitada por el docente responsable de la actividad. En la última parte del encuentro, se realizarán

¹ Harden RM, Davis M. The continuum of problem-based learning. Medical Teacher, vol 20; N° 4. 1998.

ejercicios de aplicación, estando el cierre del encuentro a cargo del docente quien destacará los conceptos principales aprendidos con la actividad realizada.

La característica sobresaliente del presente curso es la flexibilidad. Los participantes podrán optar por completar sólo las actividades requeridas por el nivel intermedio, o bien, continuar el curso hasta completar el nivel superior. Para obtener el diploma del Curso Intermedio deben completarse todos los módulos obligatorios y al menos 2 (dos) de los 6 optativos, junto con la aprobación de las evaluaciones finales. Para obtener el diploma del Curso Superior deben completarse los 4 módulos obligatorios y los 6 optativos, la aprobación de las evaluaciones finales y registrar un título de revisión sistemática.

	CURSO INTERMEDIO	CURSO SUPERIOR
Módulo I		
Módulo II		
Módulo III		
Módulo IV		
MODULO A. Estrategias complejas de Búsqueda	2 MÓDULOS A ELECCIÓN	
MODULO B. Manejo Avanzado de Software para la realización del Meta- análisis		
MODULO C. Utilización de la herramienta GRADE.		
MODULO D. Revisiones sistemáticas de intervenciones orientadas a mejorar la seguridad y calidad de la atención.		
MODULO E. Revisiones sistemáticas de intervenciones orientadas a apoyar la toma de decisiones y la formulación de políticas de salud basadas en la evidencia.		
EXÁMEN FINAL		

Se realizarán actividades de auto- aprendizaje para complementar la información recibida durante los encuentros.

Requisitos para participar en el Curso:

- Haber realizado algún **Curso de nivel básico de Revisiones Sistemáticas o Meta-análisis o un curso de Epidemiología o Metodología de la Investigación Científica.**
- Conocimientos del idioma inglés.

Fecha de inicio
4 de Mayo de 2009

Duración
6 meses

Carga Horaria
20 horas por módulo no presencial

Intermedio: 140 horas
Avanzado: 200 horas

Cupo mínimo de inscriptos 15.
Abierta la inscripción hasta el 27/04/2009

Evaluación

La evaluación debe orientarse a las siguientes dimensiones

- satisfacción de los participantes y percepción de aprendizaje
- aprendizaje incluyendo evaluación formativa y sumativa

Los dos primeros aspectos están orientados tanto a la evaluación de las actividades educativas desde el concepto de producto educacional, como al aspecto individual.

La evaluación será formativa durante las diferentes etapas para contribuir a la eficiencia del aprendizaje.

Al final del curso se realizará la presentación de la propuesta de una revisión sistemática (título y justificación para el nivel intermedio, y borrador de protocolo para el nivel avanzado) y un test breve de respuestas por ensayo breve.

Cronograma de Actividades

MODULOS OBLIGATORIOS

I Módulo. Duración 1 mes. Cada actividad dura 10 días

Actividad 1

Introducción. Revisiones: tipos de revisiones. Impacto de las revisiones sistemáticas en la práctica médica.

Diseños de estudios experimentales y cuasi experimentales, su inclusión en las revisiones sistemáticas

¿Qué es la Colaboración Cochrane? Base de datos Cochrane de Revisiones Sistemáticas.

Docentes: Zulma Ortiz - Marcelo García Diéguez

Actividad 2

Revisión sistemática y Meta- análisis: Definición y objetivos

¿Cómo seleccionar un título para registrar?

Selección de temas para el desarrollo de una revisión sistemática.

¿Cómo se desarrolla un protocolo para la realización de una revisión sistemática bajo normas Cochrane? ¿Cuales son los aspectos a considerar?

¿Cuándo aplica la realización de un metanálisis?

Docentes: Evelina Chapman - Yanina Sguassero

Actividad 3

Definición de fuentes para la búsqueda bibliográfica. Conducción de una búsqueda para el desarrollo de un meta- análisis. Incorporación de estudios no publicados. Bireme, Biblioteca Virtual en Salud. LILACS.

Docentes: Marcelo García Diéguez - Caty Iannello – Sandra Raiher - Martín Díaz

Módulo 2. Duración 1 mes. Cada actividad dura 10 días

Actividad 1

Análisis cualitativo de los estudios primarios, secundarios y terciarios

Definición de estrategias para la medición de calidad de estudios. Presentación de algunos tipos de escalas utilizadas para medir la calidad de los estudios (calidad del diseño, reporte, metodología utilizada, etc.). Determinación de la validez de las escalas. Uso de una escala y determinación de score de calidad de un estudio. Descripción de iniciativas: QUORUM, CONSORT, GRADE, The Newcastle-Ottawa Scale (NOS), TREND, MOOSE, otras.

Docentes: Lydiá Otheguy - Maria Eugenia Esandi

Actividad 2

Reflexiones sobre: importancia de la medición de la calidad de los estudios; influencia de la calidad de los estudios sobre los resultados de un meta-análisis y resultados obtenidos en el uso de la escala.

Docentes: Luis Gabriel Cuervo – Tomas Pantoja

Actividad 3

¿Cómo se vuelcan los datos en una hoja de extracción estándar?

Docentes: María de los Ángeles López Olivo

Módulo 3. Duración 1 mes. Cada actividad dura 10 días

Actividad 1

Preparación para el análisis estadístico. Definir exposición, resultados a considerar, modelos a utilizar.

Meta -análisis de ensayos pequeños o no definitivos y sus implicancias

Docentes: Carlos Tajer - Hernán Doval - Javier Mariani - Alejandro Macchia

Actividad 2

Concepto de heterogeneidad estadística y análisis de sensibilidad. Sesgo de publicación

Reflexiones sobre: importancia de la determinación de la presencia o ausencia de heterogeneidad e importancia del uso de análisis de sensibilidad. Métodos para la evaluación de los determinantes de heterogeneidad: metaregresión.

Docentes: Carlos Tajer - Hernán Doval - Javier Mariani - Alejandro Macchia

Actividad 3

Análisis cuantitativo: diferentes modelos de análisis. Modelo de Efecto Fijo y Modelo de Efecto Randomizado.

Manejo de Software para la realización del Meta- análisis: Rev-Man.

Docentes: Marcelo García Diéguez – Evelina Chapman - Enrique Pogonza - Matías Manzotti

ACTIVIDAD PRESENCIAL PARA CIERRE DEL MÓDULO

SEMINARIO SOBRE ANÁLISIS CUANTITATIVO

María Eugenia Suárez Almazor

Bev Shea

Carlos Tajer

Otros invitados

Módulo 4. Duración 1 mes. Cada actividad dura 10 días

Actividad 1 a 3

Apreciación crítica de revisiones sistemáticas y meta -análisis

Búsqueda de de revisiones sistemáticas/ meta-análisis Cochrane y no Cochrane, Títulos y Protocolos

Apreciación crítica de la búsqueda, de los resultados y su análisis.

Considerar análisis de subgrupos,

Definición de imprecisión

Metaanálisis discordantes

Docentes: Lydia Otheguy – Elsa Andina - Enrique Pogonza - Marcelo García Diéguez – Evelina Chapman - María Eugenia Esandi - Hugo Catalano

MODULOS NO OBLIGATORIOS

A. Estrategias complejas de Búsqueda

Diferentes estrategias de búsqueda bibliográfica propuestas para una revisión Cochrane.
Uso de filtros. Conducción de una búsqueda para el desarrollo de un meta- análisis.
Sesgo de publicación; búsqueda a mano y electrónica y registros de ensayos terapéuticos.
Bases de datos menos utilizadas, uso de Internet.
Búsqueda de artículos que no sean ECA

Responsables: Marcelo García Diéguez - Caty Iannello

B. Manejo Avanzado de Software para la realización del Meta- análisis:

Rev-Man 5, Stata

Uso de otros programas estadísticos para realizar cálculos en un metanálisis

Uso de programas para el manejo de referencias

**Responsables: Carlos Tajer - Hernán Doval - Javier Mariani - Alejandro Macchia
- Evelina Chapman - Enrique Pogonza**

C. Utilización de la herramienta GRADE.

Interpretación y presentación de los resultados de las revisiones sistemáticas a través del GRADE.

Responsables: Evelina Chapman – Yanina Sguassero

D. Revisiones sistemáticas de intervenciones orientadas a mejorar la seguridad y calidad de la atención.

Metodología del Grupo EPOC (Cochrane Effective Practice and Organisation of Care Group)

Responsables: Tomas Pantoja - María Eugenia Esandi

E. Revisiones sistemáticas de intervenciones orientadas a apoyar la toma de decisiones y la formulación de políticas de salud basadas en la evidencia.

Responsables: Zulma Ortiz – Analía Porras

Otros posibles

- Meta -análisis en cardiología
- Meta-análisis pruebas diagnósticas
- Problemas estadísticos del meta-análisis
- Revisiones Sistemáticas y Evaluaciones de Tecnología Sanitaria
- Revisiones Sistemáticas y Guías de Práctica Clínica

Cuerpo Docente

Zulma Ortiz (IIE- ANM. Argentina)

Médica Reumatóloga, Becaria de la Organización Panamericana de la Salud, en el Programa de Líderes en Salud Internacional, con Master en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud en la Universidad de Lanús y Research Fellowship en Epidemiología Clínica e Investigación en Servicios de Salud en la Universidad de Ottawa, Canadá. Realizó la Carrera Docente de la Universidad de Buenos Aires. Fue Coordinadora de la Comisión Nacional Salud Investiga y del Programa VIGI+A del Ministerio de Salud de la Nación (2000-2008). Actualmente es Especialista en Salud de UNICEF (Argentina). Responsable de Docencia del Instituto de Investigaciones Epidemiológicas, Academia Nacional de Medicina, Buenos Aires. Miembro del Comité Asesor en Investigación en Salud de la Organización Panamericana de la Salud.

Marcelo García Diéguez (IIE- ANM. Argentina)

Médico, Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata. Master in Health Professions Education, Maastricht University, Países Bajos. Especialista Jerarquizado en Clínica Médica Colegio de Médicos Distrito X de la Provincia de Buenos Aires. Profesor Adjunto de las Áreas Clínica y de Análisis Epidemiológico de los Determinantes de Salud del Departamento de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Sur. Concurrente del Instituto de Investigaciones Epidemiológicas de la Academia Nacional de Medicina Coordinador del Centro Argentino de la Red Cochrane Iberoamericana (IIE-ANM). Consultor Externo de la OPS/OMS en proyectos del área de la Educación Médica. Director Médico del Hospital de la Asociación Médica de Bahía Blanca (2004-2008). Docente en cursos de actualización y de posgrado en instituciones públicas y privadas de salud en la Argentina, y en universidades argentinas y latinoamericanas en los campos de la educación de profesionales de la salud. Docente en cursos de actualización en instituciones públicas y privadas de salud en la Argentina, y latinoamericanas en el campo de la búsqueda de información en salud. Ex Secretario Científico de la Asociación Médica De Bahía Blanca (1992-2004).

Dra. Antonieta Rojas de Arias (OPS)

Bióloga y licenciada en Ciencias de la Educación, con un doctorado en Zoología Aplicada de la Universidad de Gales, Reino Unido y posgrado en Salud Pública en la Facultad de Salud Pública de la Universidad de Sao Paulo, Brasil. Realizó su carrera en investigación en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Asunción Paraguay, con numerosas publicaciones en revistas indexadas. Fue jefe del Departamento de Medicina Tropical de dicha institución por 10 años y su área de investigación se centró en productos naturales con actividad parasitológica, así como sobre la epidemiología y el control de vectores en enfermedades tropicales, especialmente en enfermedad de Chagas, leishmaniasis y malaria. Fue Coordinadora Técnica del Servicio de Control de Vectores del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social del Paraguay por cuatro años. Actualmente, se desempeña como profesional nacional de OPS/OMS en el área de control de vectores, ética e investigación y continúa su trabajo de investigación como voluntaria en el Centro para el Desarrollo de la Investigación Científica (CEDIC), un centro de investigación privado dedicado a apoyar a jóvenes investigadores en la implementación de actividades de investigación en el Paraguay. Es miembro permanente del Panel Técnico de Revisores del Fondo Global como experta en malaria, es miembro del Grupo Directivo de la Red de Políticas de Investigación en Salud basadas en la Evidencia (EVIPNet), además de profesora adjunta de la Escuela de Evolución y Cambio Social de la Universidad de Arizona, Texas y organizadora del Centro Paraguayo Adherido de la Red Cochrane Iberoamericana.

Oscar Gianneo
(Fondo Nacional de Recursos, Uruguay)

Berveley Shea
(CIET, Ottawa, Canadá)

Evelina Chapman
(IIE-ANM)

Médica Pediatra, con Diplomado y Magíster en Ciencias, mención en Epidemiología Clínica de la Universidad de la Frontera, Chile. Fue Docente de la Cátedra de Salud Pública y del Doctorado en Medicina Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Tucumán. Es Directora de la Unidad de Epidemiología Clínica de Tucumán, perteneciente a la International Clinical Epidemiology Network (INCLEN), fue también miembro del Comité Ejecutivo de la red Latinoamericana de INCLEN y del Council on Health Research for Development (COHRED), Group 2000 for Latin American process. Trabajó en el proceso de reforma del sector salud en el Ministerio de Salud de Chile. Participó en numerosas investigaciones, muchas de ellas de carácter multicéntrico nacionales e internacionales. Becaria de CONAPRIS del Ministerio de Salud de la Nación; Autora de programas de atención primaria de la salud en la Provincia de Tucumán, entre los que merece destacarse el programa de IRA (premiado por el Ministerio de la Nación) y el programa de salud sexual y reproductiva. Fue consultora del Banco Mundial para la Coordinación Técnica del Programa materno infantil y nutrición de Tucumán (PROMIN), Jefa de Dpto. materno infante juvenil y Directora General de Medicina Social del SIPROSA (Tucumán). Actualmente trabaja en el Dpto. de Epidemiología y estuvo a cargo de la Comisión Provincial de Vigilancia de muertes maternas e infantiles. Es también docente Tutor de la Maestría a distancia de Epidemiología Clínica de las Universidades de La Frontera de Chile y Javeriana de Colombia, Sub-Directora y docente de la Maestría de Investigación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina de la UNT. Concurrente y docente del IIE-ANM. Miembro del Centro Colaborador Argentino de la Red Cochrane Iberoamericana del IIE-ANM y Miembro de la Red Argentina de Guías de Práctica Clínica.

Luis Gabriel Cuervo
(OPS)

Médico con Master en Epidemiología Clínica y Bioestadística de la Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia) y especialista en Medicina Familiar de la Universidad del Valle (Cali, Colombia). Trabajó en la Universidad Javeriana como docente de pregrado y postgrado en medicina preventiva y comunitaria, y en varias universidades como docente en epidemiología clínica e investigación. Fue integrante de la Unidad de Epidemiología Clínica de la Facultad de Medicina de la Universidad Javeriana (Centro de Excelencia en Investigación, hoy Departamento). En el 2000 fue nombrado Editor Clínico de BMJ Knowledge, con el Grupo Editorial BMJ de la Asociación Médica Británica (Londres, Reino Unido) donde contribuyó además a expandir la cobertura y contribución internacional a la publicación Evidencia Clínica (Clinical Evidence), y a articular el trabajo de la casa editorial con la Colaboración Cochrane. Fue consultor de la OMS donde implementó un modelo basado en evidencias para la armonización de los listados de medicamentos esenciales en salud reproductiva de las varias agencias internacionales. En el 2005 asumió la Jefatura de la Unidad de Promoción y Desarrollo de la Investigación, de la Organización Panamericana de la Salud en Washington DC. El Dr. Cuervo es revisor par y asesor de revistas internacionales y redes dedicadas al fortalecimiento de los recursos en investigación para la salud.

María Eugenia Esandi
(IIE-ANM)

Médica, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Medicina (Diploma de Honor). Estudios de posgrado en Epidemiología en el Centro de Investigaciones Epidemiológicas de la Academia Nacional de Medicina y en Medicina Gerenciada en la Universidad de Maimónides, Buenos Aires, Argentina. Master en “Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Gestión”, Universidad de Barcelona, España. Investigadora del Instituto de Investigaciones Epidemiológicas y miembro del Centro Argentino Cochrane. Docente en cursos de postgrado en instituciones públicas y privadas de salud en la Argentina y en universidades argentinas. Consultora de la

Organización Panamericana de la Salud (1999) y del Programa VIGI+A, Ministerio de Salud de la Nación (2000-2002). Directora e investigadora de diversos proyectos de investigación en el campo de la Epidemiología y Salud Pública. Coordinadora del Área de Análisis Epidemiológico de los Determinantes de la Salud y miembro del Comité Curricular para la planificación de la Carrera de Medicina de la Universidad Nacional del Sur (1998-2003). Miembro del Comité coordinador del Programa de Especialización en Economía y gestión de servicios de salud (2005- a la fecha). Universidad Nacional del Sur.

**Catalina Susana Iannello
(OPS)**

Bibliotecóloga documentalista especializada en redes de información en salud de la Universidad del Museo Social Argentino. Master en Dirección de Comunicación Institucional de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Funcionaria de carrera de la OPS/OMS, iniciándose en 1975 en el Centro Panamericano de Zoonosis y actualmente Coordinadora del Área de Gestión del Conocimiento y Comunicación de la Representación OPS/OMS en Argentina. Miembro Comité Consultivo Nacional de la Biblioteca Virtual en Salud de Argentina., del Grupo de Capacitación de la Red Nacional e Información en Ciencias de la Salud y de la Asociación de Bibliotecarios Graduados de la República Argentina.

**María de los Ángeles López Olivos
(The University of Texas. MD Anderson Cancer Center, Houston, Texas)**

Medico en Investigación Clínica con enfoque en el área de Reumatología, con Master y Doctorado en Farmacología Clínica otorgados por la Universidad de Guadalajara, México. En el 2005 inicio una estancia posdoctoral en el Baylor College of Medicine en Houston, Texas y continúa su estancia en el Departamento de Medicina Interna, Tratamiento Ambulatorio y Cuidados de Urgencias en el MD Anderson Cancer Center. Actualmente, cursa estudios de postgrado en Informática Clínica en la Universidad de Texas **(MD)**

**Lydia Otheguy
(Centro Adherido al IIE Maternidad Sardá)**

Jefa Unidad Neonatología Maternidad Sardá- GCBA. Miembro del Centro Colaborador Argentino CIE ANM de la Red Cochrane Iberoamericana. Master en Metodología de la Investigación (UB). Programa de Efectividad Clínica (UBA, Harvard School of Public Health, HI). Consultora en Epidemiología y Estadística (IDHS-AMM-Secretaría Salud GCBA)
Prof. Auxiliar Extraordinaria de la Cátedra de Pediatría de la USAL. Docente del CIE ANM

**Elsa Andina
(Centro Adherido al IIE Maternidad Sardá)**

Médica especialista en Obstetricia y Ginecología. Consultora en estadística y epidemiología (Instituto para el Desarrollo Humano y la Salud) –Programa de Efectividad Clínica (Hospital Italiano-Facultad de Medicina de la UBA- Universidad de Harvard)- Actualmente es Jefa del Departamento de Toco ginecología de la Maternidad Sardá del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Directora y docente de los cursos bianuales de Perinatología y anuales de Medicina basada en la evidencia y Gestión de las Organizaciones de Salud de la Maternidad Sardá. Miembro de la Colaboración Cochrane Ibero-Americana (Sardá- Centro Adherente)- Miembro docente del Centro de Investigaciones Epidemiológicas (Academia Nacional de Medicina)-Miembro de la Comisión Asesora de Obstetricia- Dirección de Maternidad e Infancia- Ministerio de Salud de la Nación-

**Tomas Pantoja
(Universidad Católica de Chile)**

**María Eugenia Suárez Almazor
(The University of Texas. MD Anderson Cancer Center, Houston, Texas)**

Reumatóloga y epidemióloga; líder en investigación en servicios de salud en toma de decisiones, comunicación medico-paciente, adherencia a tratamiento en enfermedades músculo-esqueléticas, revisiones sistemáticas y meta-análisis. Actualmente es jefe del servicio de investigación en el departamento de Medicina Interna y profesor distinguido Barnts Family en el M.D. Anderson Cancer Center. La Dra. Suárez-Almazor ha sido nombrada como subjefe del Departamento de Medicina Interna en el M.D. Anderson Cancer Center y es

miembro del Comité para el programa de Sobrevivientes de cáncer, siendo la investigadora principal del estudio cualitativo y cuantitativo de las necesidades de los sobrevivientes de cáncer financiado por la Fundación Fleming and Davenport También es la directora del Houston Center for Education and Research on Therapeutics financiado por la **Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ)**. La Dra. Suárez-Almazor tiene más de 170 publicaciones y actualmente mantiene 3 proyectos con fondos por parte de National Institute of Health (NIH) y es editor del grupo de enfermedades músculo esquelético de la colaboración Cochrane.

**Yanina Sguassero
(CREP)**

Médica Pediatra con estudios de Postgrado en la Facultad de Medicina de Toulouse (Universidad Paul Sabatier), Hospital de Niños, Toulouse, y en la Universidad Rene Descartes, Paris V (Hospital Necker-Enfants Malades), Paris, Francia.

Ganadora de la Beca Internacional otorgada por la Colaboración Cochrane, The Aubrey Sheiham Public Health and Primary Care Scholarship, para capacitación y entrenamiento en revisiones sistemáticas y meta-análisis (Centro Cochrane de la ciudad de Oxford, Universidad de Oxford y Universidad de Bristol, Reino Unido).

Actualmente se desempeña como investigadora a cargo del área de Salud Infantil del Centro Rosarino de Estudios Perinatales, centro de investigación colaborador de la OMS y de la red Cochrane Iberoamericana, Rosario, Argentina. Es miembro del Consejo Asesor del Child Health Field de la Colaboración Cochrane y del Comité de Estudios Feto-neonatales de la filial rosarina de la Sociedad Argentina de Pediatría.

**Carlos Tajer
(Centro Adherido al IIE GEDIC-GESICA)**

**Hernán Doval
(Centro Adherido al IIE GEDIC-GESICA)**

**Javier Mariani
(Centro Adherido al IIE GEDIC-GESICA)**

**Alejandro Macchia
(Centro Adherido al IIE GEDIC-GESICA)**

**Enrique Pogonza
(Centro Adherido al IIE. Hospital de Niños de Córdoba)
Analía Porras (OPS)**

**Hugo N. Catalano
(Centro Adherido al IIE - Hospital Alemán)**

Doctor en Medicina. Especialista en Clínica Médica certificado por la Academia Nacional de Medicina. Medalla de oro de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. Profesor Regular Adjunto de Medicina Interna de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires. Coordinador de áreas de cuidado crítico y de cuidado clínico en hospitales públicos (Hospital de Clínicas) , privados (Sanatorio Güemes, Hospital Español) y de obra social (Hospital Naval, Policlínica Bancaria). Jefe de salas de internación (Hospital de Clínicas y Español) y de Servicios de Clínica Médica (Policlínica Bancaria). Director de programas de residencia en Clínica Médica. Coordinador de grupos docentes en el grado y en el postgrado en hospitales universitarios. Participante de los talleres How to teach Evidence Based Medicine (Oxford, Inglaterra) y Cómo enseñar Medicina Basada en la Evidencia (Chile, Universidad Católica, Dirección: Gordon Guyatt). Actualmente Jefe del Servicio de Clínica Médica del Hospital Alemán, Encargado del Área de grado del Departamento de Docencia e Investigación del Hospital Alemán y responsable del Centro Adherido al Instituto de Investigaciones Epidemiológicas de la Academia Nacional de Medicina de la Red Cochrane Iberoamericana Hospital Alemán

Martín Díaz

(Centro Adherido al IIE - Hospital Alemán)

Médico Clínico, Fellowship en Medicina Basada en Pruebas del Hospital Alemán de Buenos Aires, Tutor Trainee del Workshop anual “How to teach EBCP” de la MacMaster University, Canadá.

Actualmente es Jefe de Informática Médica del Hospital Alemán de Buenos Aires. Codirector del “Curso de Metodología de la Investigación” en el Hospital Alemán de Buenos Aires. Docente de Informática Médica II de la Universidad del Salvador. Docente de los cursos de “¿Cómo responder preguntas clínicas?” a cargo del Dr. Hugo Catalano. Miembro de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Informática y Salud. Vicepresidente del Grupo de Informática Biomédica de Buenos Aires. Editor del blog “TICs en Salud”.

Matías Manzotti

(Centro Adherido al IIE - Hospital Alemán)

Médico Clínico, con formación en Medicina Basada en la Evidencia, rotación con el Prof. Gordon Guyatt en la Clinical Epidemiology and Biostatistics and Medicine Faculty of Health Sciences, McMaster University, Hamilton, Ontario, Canadá, y candidato a Magister en Efectividad Clínica (PEC) en la Universidad de Buenos Aires, Harvard University y Hospital Italiano. Director y docente del Curso teórico y práctico Metodología de la Investigación del Hospital Alemán. Docente de la materia Medicina Interna de la UDH Hospital Alemán de la carrera de medicina de la Universidad de Buenos Aires. Docente de MeBePHA (Medicina Basada en Pruebas del Hospital Alemán).

Coordinador del Programa de Vigilancia Preventiva, cuidados crónicos domiciliarios de pacientes dependientes del PMHA. Miembro Protesorero de la Comisión Directiva del Grupo Informática Biomédica de Buenos Aires (GIBBA).